**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTERICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | BIO1102 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 102 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica de carácter semestral. En esta actividad curricular el estudiante conocerá y valorará la importancia del comportamiento basado en principios y valores éticos compatibles con la profesión Matrona-Matrón y que, a través de una postura personal responsable, humanizada, empática, y pluralista, le permitirán desarrollar una conducta destacable tanto a nivel de pregrado como en su futuro desempeño profesional. Además conocerá el marco regulatorio y la legislación actual, en que se sustenta el ejercicio de la profesión, su deontología y responsabilidades. El estudiante será capaz de argumentar con sustento ético sus opiniones y conductas frente a eventuales dilemas a enfrentar en su futuro desempeño profesional. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y power point. * Capacidad de expresión oral y escrita. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Compromiso ético.   Competencias Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Bioética y aspectos legales contribuirá al desarrollo del siguientes competencias:  **Competencias Generales:**   * Interactuar en el contexto de una atención ginecológica utilizando herramientas de comunicación efectiva, calidad de la atención y respeto por principios bioéticos básicos.   **Competencias Específicas:**   * Reconocer la importancia de la variable ética en el desempeño de los profesionales de la salud, para el resguardo de los derechos e integridad de la persona humana. * Reconocer el marco legal y jurídico que orienta el desempeño profesional de la Matrona y Matrón y sus responsabilidades asociadas. * Desarrollar habilidades para analizar los problemas y dilemas éticos derivados del ejercicio de la profesión. * Ejercitar actitudes de respeto a la persona humana, sus derechos, valores y creencias culturales y religiosas. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD 1: “Bioética”.***  Contenidos:   * Fundamentos de Ética y Moral * El hombre como agente ético y moral * Nacimiento de la Bioética. Concepto y generalidades * Principios de la Bioética. * Los Comités de Ética Clínica. * Los Comités de Ética de la Investigación. * Principales dilemas éticos. * Metodologías para el análisis de dilemas | Al término de la unidad, el alumno:   1. Reconoce conceptos y fundamentos de la Ética, Bioética y Moral. 2. Identifica hitos históricos del desarrollo de la Bioética como disciplina. 3. Describe los principios básicos de la Bioética Anglosajona. 4. Describe las funciones de los diferentes Comités de Bioética. 5. Identifica diferentes dilemas bioéticos en casos ficticios. 6. Describe la metodología para el análisis de dilemas bioéticios. 7. Analiza problemas y dilemas éticos derivados de casos ficticios. |
| ***UNIDAD 2: “Introducción a los aspectos legales de la profesión”***  Contenidos:   * Nociones sobre el ordenamiento jurídico. * El profesional Matrona-Matrón, su rol y regulación legal. * Profesión y Deontología. * Juramento Profesional. * Código de Ética. * Generalidades de Obstetricia Legal. * Ética en la aplicación del ejercicio profesional, Responsabilidad profesional, administrativa, civil y penal, Secreto profesional. | Al término de la unidad, el alumno:   1. Reconoce aspectos generales de la legislación y regulación legal que aplica a la profesión Matrón- Matrona en Chile. 2. Identifica problemáticas ético-legales que surgen del ejercicio profesional en Chile. 3. Reconoce los aspectos generales de la Deontología profesional. 4. Describe aspectos generales de la Obstetricia Legal. 5. Analiza el juramento profesional y Código de ética del Colegio de Matronas y Matrones de Chile. 6. Analiza problemáticas legales derivadas del ejercicio de la profesión. |
| ***UNIDAD 3: “Bioética en la aplicación del rol Profesional”***  Contenidos:   * Generalidades de la Ley 20.584 de derechos y deberes de los pacientes. * Consentimiento informado. * Ficha clínica; privacidad y legalidad. * Aspectos legales del Parto y Recién nacido. * Ética pública y responsabilidad funcionaria. | Al término de la unidad, el alumno:   1. Describe aspectos generales de la Ley 20.584 de derechos y deberes de los pacientes. 2. Analiza los componentes, procedimiento y aplicación del Consentimiento informado como herramienta ético-legal. 3. Analiza estructura, aplicación y aspectos legales de la ficha clínica. 4. Analiza los aspectos legales del parto, recién nacido y filiación en Chile. 5. Analiza los componentes de la ética pública y la responsabilidad funcionaria de Matrona y Matrón en Chile. 6. Argumenta la relevancia de las herramientas legales para el desempeño del profesional Matrón- Matrona en Chile. |
| ***UNIDAD 4: “Temas contingentes en Bioética”.***  Contenidos:   * Ética de la transmisión de la vida: * Inicio de la vida humana. * Embrión humano: ser humano en fase inicial, único y diferenciado. * El problema de la infertilidad. * Fecundación in vitro con transferencia de embriones (FIVET). * Problemas éticos de la FIVET. * Ética del término de la vida: * El profesional ante el enfermo terminal. * Cuidados paliativos. * La muerte. * Eutanasia * Ética de los trasplantes: * Donación Trasplante de órganos y recepción. * Trasplante de donante vivo. * Trasplantes de tejido fetal. * Conflicto ético de los injertos de tejido Fetal. * Estatuto del embrión, Procedencia de tejidos fetales * Trasplante de donante muerto: Muerte cerebral consideraciones éticas. | Al término de la unidad, el alumno:   1. Identifica dilemas éticos en los temas contingentes de la disciplina. 2. Analiza problemas y dilemas éticos derivados de casos ficticios de contingencia para la disciplina. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| En la asignatura de Bioética y Aspectos legales se utilizarán las siguientes estrategias de aprendizaje:   * Clases expositivas y participativas. * Trabajos y talleres grupos colaborativos. * Revisiones Bibliográficas. * Análisis de casos Bioéticos. * Debates Grupales. * Lecturas dirigidas. * Juego de roles. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de diagnóstico consiste en generar un debate grupal respeto de los conceptos de Ética, Bioética y moral y cómo estos conceptos se presentan permanentemente en la vida cotidiana y en la vida de un profesional de la salud. Se realiza un consenso general en plenaria respecto de este debate.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas durante el ejercicio de trabajo grupal colaborativo en aula, además de tutorías de seminarios y retroalimentación de revisiones de trabajo grupal.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita Unidad I | 35% | | 2 | Prueba Escrita Unidad II-III | 35% | | 3 | Seminario | 20% | | 4 | Talleres en aula | 10% |  * La nota de eximición corresponde a un 5.0. * La exigencia para nota 4,0 será de un 60% * La Nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60%, que se suma al 40% correspondiente a la nota del examen, para obtener finalmente la nota de aprobación de la asignatura, con una calificación igual o superior a 4.0. * Las condiciones de eliminación de asignatura y otros serán de acuerdo a la reglamentación vigente en el periodo académico. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:**   1. Introducción a la Bioética, Miguel Kottow, Ed. Mediterraneo, 2005. 2. “Bioética”, Fernando Lolas, Editorial Mediterráneo, segunda edición, 2001. 3. "Temas de Bioética", Fernando Lolas, Editorial Mediterráneo, segunda edición, 2002. 4. “Manual de Fundamentos de Bioética”, Delia Outomuro, Editorial Magister, primera edición, 2004. 5. "Bioética Clínica", Juan Pablo Beca y Carmen Astete, Editorial Mediterráneo, primera edición, 2012.   **Bibliografía Complementaria:**   1. Probidad Administrativa. Nancy Barra Gallardo. Editorial Lexis Nexis.2° edición, año 2004. 2. Ensayos sobre la Historia de la Medicina, Medicina Universal y Medicina Chilena”, Armando Roa, Academia Chilena de Medicina, primera edición, 2001. 3. “Las Leyes de la Bioética”, María Casado, Editorial Gedisa, primera edición, 2004. 4. “Perspectivas Bioéticas 12”, varios autores, FLACSO Argentina, Ed. Gedisa, 2001. 5. "Bioética Clínica Narrativa", Juan Pablo Beca y Mila Razmilic, Editorial Mediterráneo, primera edición, 2014. 6. Página Web Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Disponible en: http://www.colegiodematronasdechile.cl/ 7. Código Sanitario, Código Penal, Código Civil, Estatuto Administrativo. 8. Ley 20.584 de derechos y deberes de los pacientes. 9. LEY N°.20.418. Fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad 10. Ley N° 20.724 de Fármacos. 11. Ley N° 20.545 sobre licencias Médicas y Decreto 3 de 1984. 12. Ley 18.834. Aprueba estatuto administrativo. 13. LEY N°. 19.378. Establece estatuto de atención primaria de salud municipal.   **Otros recursos.**   * Guías de trabajo grupal e individual. * Auxiliares didácticos y equipos audiovisuales. * Videos con casos de relación clínica. * Plataforma Classroom de Google. * Material de oficina para talleres. |